**CHUYỆN CỦA EM**

**TIẾNG VIỆT**

**-- 42 --**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Viết được đoạn văn, một trang nhật kí hoặc bài thơ ngắn có nội dung rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp về đôi tay (hoặc đôi chân, đôi mắt, những chiếc răng, mái tóc,...) của mình và việc chăm sóc chúng, giữ chúng luôn sạch đẹp.

1.2. Phát triển năng lực văn học

- Viết được đoạn văn, bài thơ ngắn hoặc một trang nhật kí có hình ảnh, cảm xúc, suy nghĩ riêng.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, luyện tập viết đúng, đẹp và hoàn thành.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách viết của bạn.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giữ gìn vệ sinh và phòng chống thương tích cho thân thể khoẻ mạnh.

- Phẩm chất chăm chỉ: Biết trang trí bài viết bằng tranh ảnh, sản phẩm cắt dán, sản phẩm thủ công…

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Củng cố kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành:  - GV trả bài viết HS đã làm tuần trước (Viết đoạn văn kể chuyện nuôi heo đất hoặc chuyện tiết kiệm điện, nước, thức ăn,...). Biểu dương những HS có câu văn, đoạn văn hay.  - Nêu những điều HS cần rút kinh nghiệm.  - GV cho HS quan sát video: “Khúc hát đôi bàn tay”.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (12’)**  **-**Mục tiêu:  + Biết trình bày được đoạn văn/ bài thơ ngắn/ một trang nhật kí có nội dung về đôi tay (hoặc đôi chân, đôi mắt, những chiếc răng, mái tóc,...) của mình và việc chăm sóc chúng, giữ chúng luôn sạch đẹp để trao đổi với bạn trong nhóm và trước lớp.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 1: Chuẩn bị viết bài.**  \* Hãy kể những việc em đã làm để chăm sóc, bảo vệ đôi tay (hoặc đôi chân, đôi mắt, những chiếc răng, mái tóc,...) của em. Gắn kèm vào bài viết ảnh hoặc tranh em vẽ.  - GV gọi 1 HS đọc yêu cầu bài.  - GV yêu cầu cả lớp quan sát hình minh hoạ trong SGK, nghe 2 bạn tiếp nối đọc nội dung của BT.  - GV nhắc HS:  + Đây là đề bài mở: Các em có thể viết về đôi tay, đôi chân, đôi mắt, những chiếc răng hoặc về việc em chăm sóc mái tóc của mình sao cho tóc luôn sạch đẹp, óng mượt,...  + Em có thể chọn hình thức thể hiện là một đoạn văn, một bài thơ ngắn hoặc một trang nhật kí. Nhớ trang trí cho sản phẩm bằng ảnh, tranh cắt dán hoặc tranh em tự vẽ.  - GV cho HS thảo luận nhóm lớp: Các em viết về chuyện gì? Viết theo kiểu bài nào?  - Mời một số nhóm trình bày trước lớp. Các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập: (15’)**  **-** Mục tiêu:  + Viết được đoạn văn kể về những việc em đã làm để chăm sóc, bảo vệ đôi tay (hoặc đôi chân, đôi mắt, những chiếc răng, mái tóc,...) của em. Gắn kèm vào bài viết ảnh hoặc tranh em vẽ.  + Biết sử dụng dấu câu phù hợp.  **-** Cách tiến hành:  **3.1. Viết bài (BT1)**  - GV cho HS đặt lên bàn những gì đã chuẩn bị.  - Yêu cầu HS viết bài.  - GV hướng dẫn, giúp đỡ HS lúng túng.  - GV khích lệ những HS viết bài tốt.  **3.2. Giới thiệu, bình chọn sản phẩm (BT2)**  - GV mời một vài HS tiếp nối nhau đọc và giới thiệu bài viết của mình.  Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn sản phẩm hay theo các tiêu chí sau:  + Nói to, rõ ràng, tự nhiên.  + Nội dung hấp dẫn.  + Minh hoạ, trang trí ấn tượng.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV yêu cầu 2-3 HS nộp vở để chấm bài.  - GV thu một số bài chấm và nhận xét cùng cả lớp.  **4. Hoạt động vận dụng. (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **-** Để giữ gìn đôi bàn tay/ đôi mắt, mái tóc,... luôn sạch sẽ, em cần làm gì?  - GV nhắc nhở HS luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh và phòng chống thương tích cho thân thể khoẻ mạnh.  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS theo dõi.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS quan sát.  - HS theo dõi.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS quan sát hình minh họa.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS thảo luận, trình bày.  VD:  + Em viết đoạn văn về một lần đau răng. Răng sưng to, em phải nghỉ học để đến bệnh viện... Em ân hận vì hằng ngày hay ăn đồ ngọt, lười đánh răng,…  - HS theo dõi.  - HS thực hiện.  - HS viết bài vào vở ô li.  VD:  + Đoạn văn (gắn ảnh nụ cười xinh): Hôm nay, cô giáo khen em có hàm răng trắng, nụ cười xinh. Em vui quá! Em về nhà khoe với bố mẹ. Bố mẹ đã dạy em đánh răng mỗi sáng khi ngủ dậy và mỗi tối trước khi đi ngủ. Mẹ còn dặn em: “Sau khi ăn kẹo cũng phải đánh răng cho sạch. Không nên ăn thức ăn lúc chúng quá nóng hoặc quá lạnh. Cần ăn chuối và táo cho răng trắng, khoẻ.”. Em rất biết dạy em gìn giữ hàm răng trắng xinh.  + Bài thơ ngắn:  *Đôi mắt thân yêu của tớ*  *Giúp tớ nhìn thấy mọi thứ,*  *Giúp tớ đọc những cuốn sách hay.*  *Tớ luôn rửa mắt mỗi ngày*  *Để mắt lúc nào cũng sáng.*  + Đoạn nhật kí:  Thứ Hai, ngày...  Sáng nay mình thật là vui vì bạn Thuý vừa gặp mình đã khen: “Tóc mới đẹp quá!”. Mình mới cắt tóc mà. Mọi khi tóc dài khó chải, đầu mình hơi bù xù. Mẹ bảo mình cắt tóc ngắn bớt cho dễ chải, dễ gội. Bây giờ, mình không ngại gội đầu, chải tóc nữa. Tóc mình sạch và mượt hơn, mình thích lắm.  - HS theo dõi.  - 3-5 HS đọc bài viết của mình trước lớp.  - HS dưới lớp nhận xét.  - HS thực hiện  - HS nêu ý kiến.    - HS ghi nhớ. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................